

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG KONSEP PERKALIAN
DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
KOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*
PADA SISWA KELAS II SDN 2 PUTATSARI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**ASPIYAH
A54F100028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERHITUNG KONSEP PERKALIAN
DAN PEMBEGIAN MELALUI PEMBELAJRAN TEMATIK
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)*
PADA SISWA KELAS 2 SDN 2 PUTAT SARI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Diajukan Oleh:

ASPIYAH

A54F100028

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
NIK. 142

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERHITUNG KONSEP PERKALIAN
DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
PADA SISWA KELAS 2 SDN 2 PUTAT SARI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASPIYAH

A54F100028

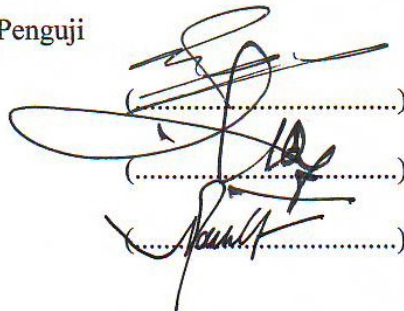
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi


Pada Tanggal


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. M. Yahya, M.Si.



Surakarta, 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Aspiyah

NIM. A54F100028

MOTTO

“Waspadalah, saudaraku tercinta, terhadap pemimpin yang berkata; “Kecintaan kepada kehidupan mewajibkan kami mengambil hak rakyat kami” Karena itu kepadamu aku berkata bahwa membela hak orang lain merupakan insan yang terluhur, dan apabila dihadirkan di bumi membuatku harus membunuh sesama umat, maka kematian kupilih sebagai kehormatan” (Kahlil Gibran)

“Kau dapat melupakan orang yang tertawa bersamamu, tapi jangan pernah melupakan orang yang telah menangis bersamamu.” (Kahlil Gibran)

“Urusan orang mukmin itu sungguh mengagumkan, semua hal baik baginya, dan itu hanya terjadi pada orang yang beriman. Jika memperoleh kesenangan dia bersyukur dan itu baik baginya, dan jika ditimpa kesusahan dia bersabar dan itu baik baginya.” (HR Bukharidan Muslim)

“Orang yang suka menghina orang lain, dia akan dihina”. (Umar bin Khattab)

“Kesabaran itu ada dua macam: kesabaran terhadap sesuatu yang kamubenci dan kesabaran terhadap sesuatu yang kamu sukai.” (Ali bin Abi Thalib r.a.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta
2. Suami tercinta yang selalu memotivasiku
3. Untuk kedua anakku yang aku cintai
4. Bapak/Ibu dosen PGSD UMS tercinta
5. Kepala Sekolah dan teman-teman di SDN 2 Putatsari yang telah membantu dalam penelitian
6. Teman-teman PGSD UMS yang turut mendukung.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang telah diberi-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Peningkatan Keterampilan Berhitung Konsep Perkalian Dan Pembagian Melalui Pembelajaran Tematik Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Pada Siswa Kelas II SDN 2 Putatsari Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi;
2. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, M.Si, selaku wakil Rektor IV Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiayh Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian;
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan bagi guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhamadiyah Surakarta.

4. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 2 Putatsari yang telah memberikan izin penelitian, memberi masukan, dan arahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian;
 5. Siswa-siswi kelas III SDN 2 Putatsari atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini;
 6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
- Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membaca dan menelaahnya.

Surakarta, Juni 2013

Peneliti,
Aspiyah

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA SISWA KELAS II SDN 2 PUTATSARI SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Aspiyah, A54F100028, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 54
halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan dan pengurangan melalui model pembelajaran koperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada konsep penjumlahan dan pengurangan siswa kelas II SDN 2 Putatsari semester 2 tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan tahapan-tahapan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus pertama dilaksanakan dua pertemuan, dilanjutkan siklus kedua yang dilaksanakan dalam dua pertemuan.

Berdasarkan deskripsi uraian dalam deskripsi pelaksanaan tindakan, hasil penelitian, dan pembahasan, diperoleh data adanya peningkatan keterampilan berhitung pada setiap siklus. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa 68, sedangkan pada siklus 2 nilai siswa meningkat menjadi 79. Jadi ada peningkatan sebanyak 11. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan keterampilan berhitung pada pembelajaran matematika konsep perkalian dan pembagian di kelas II SDN 2 Putatsari semester 2 tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: keterampilan berhitung, penjumlahan dan pengurangan, model pembelajaran koperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	18
A. Subjek Penelitian	18
B. Setting Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian	18
D. Jenis Data	30
E. Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31

G. Validitas Data	32
H. Teknik Analisis Data	32
I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	34
B. Refleksi Awal	35
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus	44
E. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Konsep Perkalian Siklus 1	40
Lembar Pengamatan Penerapan Model <i>Numbered Heads Together</i> (<i>NHT</i>) Siklus I	41
Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Konsep Pembagian Siklus 2	42
Tabel 5 Lembar Pengamatan Penerapan Model <i>Numbered Heads</i> <i>Together (NHT)</i> Siklus 2	43
Tabulasi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Tabulasi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	46
Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus 1 Dan 2.....	47

DAFTAR GAMBAR

Diagram Keterampilan Berhitung Siswa siklus I	45
Diagram Keterampilan Berhitung Siswa Siklus 2	46
Diagram Peningkatan Keterampilan Berhitung.....	48
Diagram Peningkatan Keterampilan Berhitung.....	49